

## ENSINANDO ADIÇÃO COM LEITURA DE IMAGENS

**Autores:** Prof. Dr. José Passos Lopes e Daniel da Silva

Pesquisas mostram que inúmeros alunos de Pedagogia procuram o curso em razão de não gostarem da disciplina Matemática, esquecidos que, como professores polivalentes, ensinarão a mesma. Ante essa situação, o Laboratório de Pesquisa e Ação Pedagógica Interdisciplinar para o Ensino Fundamental – LAPAPIEF - investiga formas alternativas de ensino da matemática, com foco na Leitura de Imagens, que pode vir a ser um poderoso instrumento de transformação da realidade monofônica e monocromática da sala de aula atual, para uma realidade policrômica e polissêmica. O minicurso “Ensinando adição com leitura de imagens (imagens pictóricas e animação)” pretende mostrar as possibilidades de um ensino/aprendizagem da Matemática de forma prazerosa, empregando como metodologia as imagens pictóricas e animação, inseridas nas Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, por meio do uso do programa *Power Point*, um instrumento de fácil manuseio e acesso. As imagens pictóricas (pintura) passarão pela técnica de animação, depois, desconstruídas, para a reflexão/compreensão de seu processo construtivo. Propõe-se trabalhar a adição (especificamente com reserva – o “vai um”), usando, também, como ferramentas facilitadoras o material concreto (Material Dourado com o Quadro Valor de Lugar – QVL). Espera-se despertar nos alunos de Pedagogia, futuros pedagogos, o interesse pela pesquisa como elemento de formação continuada, aliada à prática reflexiva sobre o ensino/aprendizagem de Matemática.