

REFLEXOS DO PENSAMENTO PÓS-MODERNO DE MARCOS REIGOTA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL BRASILEIRA (APOIO UNIP)

Aluna: Odaléia Soares dos Santos

Orientador: Prof. Michel Assali

Curso: Pedagogia

Campus: Tatuapé

No Brasil, um dos grandes nomes envolvidos com o tema é o biólogo Marcos Reigota. No *site* da ANPED constam informações sobre as pesquisas que tem feito e como estas estão ajudando estudantes e pesquisadores sobre meios para a conservação do meio ambiente. Reigota explica que “aprender com alguém significa, no mínimo, a presença de duas pessoas”. Esse aprendizado pode acontecer por solidariedade, entre os iguais e desiguais, parcerias, enfim, em encontros que possibilitam o conhecimento. Os meios de comunicação têm parte fundamental nesse processo, pois por meio de filmes, propagandas, revistas especializadas e discussões ambientais, os cidadãos passam a ter consciência dos problemas pelos quais o planeta passa e de que modo podem contribuir no dia a dia para transformar essa realidade, buscando uma melhor qualidade de vida. O autor busca com seus estudos desenvolver a conscientização da população e da sociedade para a preservação do meio em que vivemos e, para tanto, conclui que esse é o caminho para se adquirir a compreensão essencial das questões relacionadas à responsabilidade de cada um nesse processo. A partir do momento que o indivíduo reconhece a importância da preservação do meio em que vive, notam-se atitudes diferenciadas no seu comportamento - não apenas ao separar o lixo ou ao economizar água -, uma preocupação real com relação à sobrevivência da humanidade no planeta. Reigota acredita que um dos lugares propícios para desenvolver a conscientização sobre o meio ambiente é nas escolas, com o aluno, o professor e a comunidade.