

PROFISSIONALIDADE DOCENTE: RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO INICIAL E AÇÕES EDUCATIVAS DO PROFESSOR (APOIO UNIP)

Aluna: Raquel Gonçalo de Carvalho

Orientadora: Profa. Dra. Sônia Aparecida Belletti Cruz

Curso: Pedagogia

Campus: Araraquara

Sabe-se que, no passado, o professor era muito valorizado pela sociedade, porém ele não é mais tratado com tal prestígio. Ele deveria ser mais estimado, visto que pela mão do professor inicia-se a formação de todos os outros profissionais. Estudiosos como Meirieu, Freire e Cruz debruçaram-se nas pesquisas, chegando a novos termos e conceitos referentes à formação e trabalho docentes. Cruz (2011) ressalta que a ação efetiva dos professores para ajudar seus alunos a sanar tais dificuldades tem estreita relação com sua formação; se bem formado e comprometido com suas responsabilidades, o professor torna-se a pessoa capaz de orientá-los e lhes oferecer os instrumentos adequados às suas necessidades. Por meio de questionário semiaberto, buscou-se saber o que dizem duas professoras do Ciclo I do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual a respeito dos conhecimentos adquiridos em sua formação inicial. Os dados mostram que, ao terminar o curso de Pedagogia, elas não se sentiram aptas a exercer as atividades docentes, queixando-se de ausência de aprofundamento didático, metodológico e de prática de ensino, além de excesso de teoria. Em relação às aquisições de aspectos pedagógico e afetivo, indicam os conhecimentos sobre dificuldades dos alunos e de intervenções para ajudar os alunos a aprender. Consideramos que, se o professor estiver munido dos conhecimentos que adquire em sua formação e da sabedoria que acumula no seu fazer, conseguirá intervir acertadamente e obterá resultados gratificantes no processo ensino-aprendizagem.