

FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E COMPROMISSO SOCIAL: ANÁLISE DOCUMENTAL DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE PAULISTA – SJC (APOIO UNIP)

Aluna: Thamires Vieira Martins de Melo

Orientadora: Profa. Lauren Mariana Mennocchi

Curso: Psicologia

Campus: São José dos Campos

A cada ano cerca de 19 mil psicólogos são graduados no Brasil, segundo os dados disponíveis pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Em 2014, chegamos ao número de 655 instituições (IES) credenciadas no Ministério da Educação – MEC (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2014). Esses números nos levam a pensar sobre a formação em Psicologia e, sobretudo, sobre a contribuição dos cursos de Psicologia e dos futuros psicólogos, tanto para a sociedade como para a ciência psicológica e sua práxis. Diante do exposto, esta pesquisa tem por objetivo analisar a produção acadêmica no curso de Psicologia da Universidade Paulista – UNIP de São José dos Campos no período de 2009 a 2014. A metodologia consiste em uma pesquisa exploratória e de delineamento documental, na qual se delimitou o perfil da produção acadêmica por meio dos relatórios de pesquisa produzidos para obtenção do título de psicólogo. Os dados foram classificados e analisados segundo a técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 1977) e definidos pelos seguintes critérios: título do relatório de pesquisa; palavras-chave; referencial teórico; temática da pesquisa; área de concentração; delineamento da pesquisa; participantes das pesquisas, instrumentos de coleta de dados; resultados; justificativa e relevância. Os resultados obtidos permitiram delimitar um perfil da produção acadêmica e sua relação com a formação do aluno graduando, um panorama das pesquisas mais exploradas e as que necessitam de mais explanação, como também a relevância social das produções acadêmicas e sua contribuição para o desenvolvimento do curso e da própria instituição de ensino.