

PERCEPÇÃO DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PELO PROFESSOR NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO COM O ALUNO (APOIO UNIP)

Aluno: Elias Borges dos Reis Filho

Orientador: Prof. Marcelo Simões Mendes

Curso: Psicologia

Campus: Campinas Swift

Durante sua história, a Psicologia investigou extensiva e intensivamente os processos cognitivos sendo que apenas recentemente os processos emocionais passaram a ter uma atenção maior pelo fato de verificar a importância que esses processos possuem no âmbito profissional e acadêmico. Este estudo visou analisar e discutir a importância do desenvolvimento da inteligência emocional por parte do professor na sua relação com os alunos. Trata-se de uma pesquisa exploratória bibliográfica. Foram analisados como os aspectos da Inteligência Emocional para uma relação positiva, como a empatia e motivação, podem contribuir para a melhoria da relação professor/aluno. Pelo exposto em nossa pesquisa, temos fortes indícios de que a Inteligência Emocional seja um bom referencial teórico para as boas relações acadêmicas, e, por conseguinte, para a melhoria dos resultados neste contexto. O professor, polo do qual partem as iniciativas do processo de aprendizagem, é um importante elemento que necessita de ferramentas para o seu autogerenciamento, tanto cognitivo quanto emocional. Muito se tem pesquisado quanto ao desempenho dos alunos e poucas pesquisas têm sido feitas tendo como objeto o professor e, menos ainda, sobre os aspectos emocionais desse profissional. Espera-se que este trabalho possa contribuir de duas formas: cientificamente - no sentido de produzir um conhecimento que permita ampliar o escopo de discussões acerca dos processos produzidos com base em fatores que configuram a relação professor e aluno; socialmente - identificando e discutindo as características desta relação para que possam acarretar em

contribuições para a formação do aluno mediante a otimização dos aspectos emocionais que configuram tal relação.