

PSICODIAGNÓSTICO INTERVENTIVO INFANTIL POR MEIO DE ORIENTAÇÃO ON-LINE A PAIS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autoras: Profa. Dra. Cristina de Andrade Varanda e Profa. Mariana Tavares de Campos

O estágio de Psicodiagnóstico Interventivo é uma modalidade de avaliação em que as crianças e seus pais participam ativamente do processo dando devolutivas contínuas ao psicólogo. Durante a pandemia de COVID-19, foi feita uma proposta de orientação a pais para avaliação e intervenção realizada por intermédio dos pais de forma remota. 24 pais de 34 crianças de 4 a 10 anos de idade foram atendidos por duplas ou trios de 52 estagiários. Foram criados módulos para avaliação, intervenção e devolutiva, usando entrevistas, inventários de rastreio, observação de 5 minutos de brincadeira livre em ambiente doméstico e uma colagem feita pela família registrada por meio de um vídeo gravado pelos pais. Os estagiários criaram um livro de história metafórica, na qual uma síntese do processo psicodiagnóstico e de orientação aos pais foi apresentada às crianças como devolutiva.

Houve diminuição ou eliminação dos sintomas em 19 das 34 crianças. Dentre as crianças que não melhoraram, uma delas não apresentava nenhuma dificuldade; sete famílias tiveram muitas faltas e sete outras foram encaminhadas para avaliação especializada em razão da complexidade de suas dificuldades ou de uma provável inadequação da orientação on-line.

A orientação foi útil para 55,89% das crianças, mostrando ser uma alternativa válida para famílias sem recursos financeiros para frequentar clínicas privadas ou que não conseguem acessar os serviços de saúde pública ou estão em situação de distanciamento social.