

# **A PARTICIPAÇÃO DOS *STAKEHOLDERS* NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM MODELO MÉTRICO DE MONITORAMENTO E APRIMORAMENTO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENSINO**

**Autor:** Éverton Aristides Margueiro

**Orientador:** Prof. Dr. Roberto Bazanini

A pesquisa objetiva investigar a contribuição dos diferentes *stakeholders* (entidades e associações representativas da sociedade civil; de classe; segmentos econômicos; de pesquisa e fomento; e empresas em geral) junto às Instituições de Ensino Superior (IES), para propor modelo de monitoramento e aprimoramento que propicie melhorias contínuas à formação dos educandos e posterior empregabilidade. As constatações preliminares apontam alta empregabilidade de egressos em colocações operacionais nas diversas áreas de formação, todavia, o sistema precisa ser aprimorado para resultados mais efetivos. Dessas constatações, decorrem o problema de pesquisa: como a participação dos *stakeholders* contribui para contemplar o dinamismo das necessidades de trabalho e propor modelos adaptativos mais efetivos nas políticas de ensino? Por meio de pesquisa quali-quantitativa, busca-se descrever e indicar a relevância da participação de *stakeholders* para criar um sistema métrico que contribua na identificação das demandas de mercado no sentido de propiciar adaptações no processo de formação profissional. A contribuição dos *stakeholders*, em termos acadêmicos, promove o preenchimento de um importante espaço pela perspectiva da geração de valor; em termos gerenciais, busca oferecer ferramental que aprimore as formas de gestão das IES para a empregabilidade e retorno desses investimentos para a sociedade.

**Palavras-Chave:** Políticas Públicas; *Stakeholders*; Modelos teóricos