

CONTRIBUIÇÃO DA NEUROPSICOLOGIA PARA ELABORAÇÃO DE UM PROGRAMA ESPECIALIZADO EM TEA - CAPACITANDO PROFESSORES

Autora: Josiane Andrade Yamane

Orientadora: Profa. Dra. Ângela Cristina Pontes Fernandes

O TEA é uma subcategoria dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, caracterizada pela presença de déficits persistentes na comunicação e interação social, padrões restritos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades. Como forma de viabilizar o atendimento educacional individualizado, o PEI cumpre papel importante no planejamento de ensino. Nesse contexto, destaca-se a neurociência, as particularidades de neurodesenvolvimento e comportamento dessas crianças, além das dificuldades dos professores na elaboração do PEI. Este estudo tem por objetivo elaborar um programa de capacitação para professores, à luz da neuropsicologia, voltado para o desenvolvimento do PEI para alunos com diagnóstico de TEA. Trata-se de uma pesquisa a campo, de abordagem qualitativa. A técnica utilizada para coleta será a entrevista semiestruturada com professores da rede pública, que atuam com crianças autistas, acompanhadas pelo Núcleo de Atenção ao TEA da cidade de Monte Alto, no período de abril de 2023 a agosto de 2023. A partir dos dados levantados, será realizada a análise de conteúdo dos assuntos centrais levantados. Espera-se com esta pesquisa a elaboração de um programa de capacitação para professores como ferramenta de apoio para a elaboração do PEI para crianças com TEA, de modo a contribuir no manejo e inclusão dessas crianças, e na sua aprendizagem e socialização no ambiente escolar. Considera-se que a capacitação proporcionará aos docentes maior respaldo teórico à sua atuação prática.