

AVALIAÇÃO DO RISCO PARA TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO EM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Autora: Juliana dos Santos Shikanai

Orientadora: Profa. Dra. Ângela Cristina Pontes Fernandes

Considerando o caráter disruptivo da violência na infância e sua inegável repercussão no processo de desenvolvimento físico e psíquico do sujeito por ela acometido, o presente estudo parte da hipótese de que crianças e adolescentes em situação de violência apresentam prejuízo em seu desenvolvimento cognitivo. Os transtornos do neurodesenvolvimento formam um grupo heterogêneo de condições manifestas por atraso ou desvio nas aquisições dos marcos esperados do desenvolvimento e alterações comportamentais. Manifestam-se, em geral, no período pré-escolar e são caracterizados por déficits no desenvolvimento, com prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional; que podem ser identificados pela avaliação neuropsicológica. Este estudo objetiva avaliar o risco para Transtorno do Neurodesenvolvimento por meio da caracterização do perfil neuropsicológico de crianças em situação de acolhimento institucional. Trata-se de um estudo descritivo, transversal e com coleta de dados. A amostra, selecionada por conveniência, será composta por todas as crianças, entre 6 e 12 anos, atendidas pela instituição Associação Bethel Casas Lares, no período de abril a outubro de 2023, que passarão por avaliação neuropsicológica. Métodos de estatística descritiva serão utilizados para a descrição e organização dos dados obtidos. Possíveis métodos inferenciais poderão ser utilizados. Com o presente estudo, espera-se levantar o perfil de habilidades neuropsicológicas dos participantes, de modo a identificar fatores de risco para o diagnóstico de transtornos do neurodesenvolvimento, com vistas à busca de um tratamento adequado.