

## **GRUPO DE PESQUISA:**

### **POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**LÍDERES:** Prof. Dr. Nonato Assis de Miranda  
Prof. Dra. Lilian Corrêia Pessôa

**INTEGRANTES:** Profa. Dra. Eliana Mariano Carvalheira, Profa. Dra. Marina da Camino Ancona Lopez Soligo, Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Profa. Dra. Rose Reis de Souza, Profa. Dra. Valéria Aparecida de Souza Siqueira, Profa. Dra. Viviane Patrícia Colloca Araújo, Profa. Dra. Walkiria de Oliveira Rigolon, Dra. Alessandra Ancona de Faria, Dra. Márcia Lopes Reis, Dr. Vladimir Fernandes, Profa. Celia Pereira da Silva, Henrique da Silva Lourenço, Sandra Maria Fodra, Sandreilane Cano da Silva e Vagner da Silva Bacarim

O Grupo de Pesquisa Políticas Públicas, Gestão e Formação de Professores foi criado no Instituto de Ciências Humanas (ICH) da Universidade Paulista (UNIP) em 2006 sob liderança da Profa. Dra. Marcia Lopes Reis e a colaboração de professores dos cursos de Pedagogia e Psicologia. Dado o seu caráter multidisciplinar, desde o início de sua criação, o grupo vem desenvolvendo pesquisas com foco em temáticas inerentes à educação nas perspectivas psicológicas e filosóficas.

A partir de 2014, com a ida da Professora Marcia Lopes Reis para a Universidade Estadual Paulista (Unesp), o Professor Dr. Nonato Assis de Miranda assumiu a liderança do GP e ampliou seu caráter interinstitucional, estabelecendo parceria com outras organizações educacionais. Mais recentemente, o GP passou a contar com a vice-liderança da Profa. Dra. Lilian Corrêia Pessôa.

Este GP tem por objetivo investigar políticas públicas de educação em suas dimensões ética, política, social, filosófica e psicológica. Seus integrantes realizam pesquisas de formação e desenvolvimento profissional do educador e estudos da gestão da educação básica e superior em suas múltiplas manifestações, ultrapassando os limites da educação institucionalizada e formal. Docentes e discentes produzem conhecimentos na área de ciências humanas e sociais com foco nos fatores e formação e profissionalização docente sob perspectiva interdisciplinar.

### **PARCERIAS ESTABELECIDAS**

- Universidade Estadual Paulista (Unesp)
- Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)
- Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS)
- Redes de Ensino, entre as quais a Rede Estadual Paulista

### **PROJETO EM ANDAMENTO**

O projeto “Gestão democrática e a construção do Projeto Político Pedagógico das escolas” tem como objetivo examinar as concepções dos diretores escolares quanto à elaboração do projeto político-pedagógico (PPP) nas escolas que dirigem. Para tanto, pauta-se em referenciais teóricos, assim como em documentos oficiais que orientam a construção do PPP com ênfase na LDB e na BNCC (2018).

### **PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2022**

CASTILHO, D.; MIRANDA, N. A.; PEREIRA, R. A gestão escolar democrática e o conselho escolar: análise de uma escola do ABC paulista. **Revista Comunicações**, v. 29, p. 65-88, 2022.

MIRANDA, N. A.; SANTANA, M. A. N. A implementação da gestão escolar democrática na escola pública paulista em discussão. **Horizontes**, v. 40, p. e022039, 2022.

MIRANDA, N. A.; SCUTARI, A. M. Gestão e eficácia escolar: análise do grau de concordância de diretores de um município do ABC paulista. **Notandum**, v. 60, p. 63-79, 2022.

MIRANDA, N. A.; TUGAS, C. F.; ROMEIRO, M. C. Implementação da BNCC em um município do ABC paulista na perspectiva dos gestores escolares. **Revista @mbienteeducação**, v. 15, p. e022021-23, 2022.