

GRUPO DE PESQUISA:

FORMAÇÃO, ATUAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO FÍSICA (GPFAEF)

LÍDERES: Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato

Profa. Dra. Márcia Zendron de Campos

INTEGRANTES: Dr. Carlos Alexandre Felício Brito, Profa. Cristiane Vianna Guzzoni, Profa. Lilian Vieira da Silva, Carolina Ventura Rodrigues Fernandes Pasetto, Erick Dias Teixeira, Raquel Quiñonez Barglini, Ruhan Barbosa Silva e Wilson Luis de Oliveira Leite

Constituído no fim de 2013, o Grupo de Pesquisa: Formação, Atuação Docente e Educação Física (GPFAEF) investiga a relação da formação e atuação docente no Ensino Superior e na Educação Básica, com foco na realidade da Educação Física. Visa desenvolver estudos, analisar, propor e implementar ações na área de concentração, tendo como base a legislação educacional e as diretrizes curriculares da formação de professores e do curso de Educação Física.

LINHAS DE PESQUISA

Formação docente; Atuação docente; Educação Física; Educação Integral

EIXOS TEMÁTICOS

Educação Integral, Metodologias Ativas, Prática Reflexiva, Inclusão, Currículo, Políticas Públicas em Educação e Avaliação Educacional.

PARCERIAS ESTABELECIDAS

- Secretaria Municipal de Educação da Cidade de São Paulo (SMESP). Foi oferecida assessoria na área de Educação Integral à Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados – COCEU com o objetivo de propiciar formação pedagógica para as equipes dos Centros Educacionais Unificados (CEUs), dos Núcleos de Ação Educacional

(NAEs), dos Núcleos de Ação Cultural (NACs) e dos Núcleos de Esportes, Lazer e Recreação (NELRs).

PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2020 a 2022

SCARPATO, M. **Marta Scarpato**: A educação integral e o papel do docente. Entrevistadora: KULLER, A. **Boletim Técnico do Senac**, Rio de Janeiro, v. 48, e22012, 2022. Entrevista concedida ao Boletim Técnico do Senac. Disponível em: <https://www.bts.senac.br/bts/article/view/936>. Acesso em: 28 fev. 2023.

SCARPATO, M. Expressividade do professor e os fatores de movimento no processo de ensino-aprendizagem. **Conferência Laban**, 2022. Disponível em: <https://www.conferencialabanrio.com/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

BARROS, J. L. *et al.* Reflexões sobre o nível de conhecimentos específicos dos estudantes de licenciatura em Educação Física no Enade 2014. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 101, n. 257, p. 99-119, jan. / abr. 2020. Disponível em: <http://www.rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/4357>. Acesso em: 31 ago. 2022.

SCARPATO, M.; BRANDA, N. A.; SILVA, I. S. A. O espaço físico na educação escolar: uma discussão a partir de Michel Foucault e Paulo Freire: Physical space in school education: A discussion from Michel Foucault and Paulo Freire. **Epistemologia e Práxis Educativa - EPEduc**, [S. l.], v. 3, n. 2, 2020. DOI: 10.26694/epeduc.v3i2.11413. Disponível em: <https://periodicos.ufpi.br/index.php/epeduc/article/view/1851>. Acesso em: 1 set. 2022.