

OS ESTUDOS DE GÊNERO NOS CURSOS DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL (APOIO UNIP)

Alunas: Audrey Franco Oliveira e Rita de Cassia Ribeiro Siqueira

Orientadora: Profa. Ma. Kimberly Alves Digolin

Curso: Relações Internacionais

Campus: Paraíso

A presente pesquisa buscou analisar a inserção dos estudos de gênero nos cursos de Relações Internacionais do Brasil. Para tanto, foi necessário observar a evolução dos estudos de gênero no campo das RI, realizando um levantamento de dados sobre a evolução do curso no país, e a forma como esses cursos inserem o tema na grade curricular. Ademais, evidenciamos as eventuais lacunas e possibilidades para que os estudos de gênero estejam mais presentes em cursos brasileiros de Relações Internacionais. Os métodos utilizados para os resultados desta pesquisa foram divididos em duas fases complementares e comparativas entre si. A primeira consistiu na revisão das literaturas existentes a respeito do tema, aprofundando as discussões bibliográficas com texto de autores importantes para o fundamento teórico das Abordagens Feministas nas RI, elencando os principais pontos abordados e colocando em evidência aspectos em comum e os eventuais contrapontos. A segunda fase consistiu no levantamento de informações acerca das instituições de ensino superior no Brasil que possuem cursos de Relações Internacionais. Para isso, foi realizada uma coleta de dados em um questionário estruturado para entender como o tema está sendo abordado. Com isso, professores e estudantes contribuíram respondendo ao formulário. Para lidar com a lacuna que encontramos nos resultados, esta pesquisa também ressaltou as principais propostas pedagógicas aventadas pelas estudantes, orientadora e pela comunidade acadêmica para incluir nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Relações Internacionais a capacidade de pesquisa, análise e formulação de políticas, levando em consideração questões de gênero.