

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR, COM ÊNFASE NOS *E-BOOKS* (APOIO UNIP)

Aluno: Elom da Silva Azevedo

Orientadora: Profa. Ma. Sandra Pereira de Souza

Curso: Pedagogia

Polo: Itaporanga

O presente projeto de pesquisa teve como propósito aprofundar os estudos teóricos referentes à utilização dos livros digitais (*e-books*) no ambiente escolar, atentando-se ao fato de que as tecnologias de informação e comunicação estão cada vez mais presentes nesse contexto, seja na elaboração de conteúdos de Planos de Aulas, seja para proporcionar aulas mais dinâmicas e produtivas aos alunos. Trata-se de um tema que cada vez mais vem ganhando espaço nas discussões relacionadas à educação, ainda mais depois da pandemia de COVID-19; portanto, trata-se de um assunto contemporâneo, que traz consigo uma urgência de entendimento na forma em como poderá ser utilizado nas salas de aulas, levando-se em consideração as diversidades sociais, econômicas e geográficas do nosso país. Entende-se que um país não pode ficar sem educação e, durante a pandemia, foi possível presenciar o poder do ensino ao mobilizar seus professores, mesmo em suas residências, devido ao fechamento das escolas. Por meio das pesquisas, pôde-se constatar que os *e-books* têm como finalidade proporcionar aos alunos e professores um jeito mais simples e barato de acesso a milhares de obras, sem que precisem comprá-las ou mesmo correr o risco de não encontrá-las impressas nas bibliotecas públicas. Constatou-se, também, que a utilização dessa tecnologia em sala de aula poderá permitir diferentes abordagens que possibilitem maior interação, não só entre os alunos e o conteúdo apresentado pelo professor, mas também entre os próprios estudantes. No entanto, infelizmente, também se constatou que muitos professores/escolas já deixaram de lado a utilização da tecnologia, voltando ao “jeito antigo” de ensinar.