

A INFLUÊNCIA DA ARTE NO DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN (APOIO UNIP)

Alunas: Mariana Pugliesi Riccetti e Marina Yovanos Goncalves

Orientadora: Profa. Ma. Júlia Daher Fink

Curso: Psicologia

Campus: Chácara Santo Antônio

O processo de memorização e atenção de pessoas com Síndrome de Down (SD) se encontra rodeado de falsas crenças, tomadas pelo preconceito e falta de informação advindos da pouca quantidade de estudos na área. Pessoas com a Síndrome tendem a ter um desenvolvimento de tais áreas mencionadas diferenciado de pessoas com desenvolvimento típico, entretanto, isso não significa que tenham o desenvolvimento comprometido em relação a pessoas sem a síndrome. Em contraponto, a arte-educação vem ganhando cada vez mais espaço dentro da saúde e no desenvolvimento funcional do ser humano, com foco nas áreas do desenvolvimento psicomotor, memória e aprendizagem. A presente pesquisa teve como foco o estudo da relação entre as atividades artísticas e o funcionamento e desenvolvimento da memória em pessoas com SD, analisando as dificuldades presentes e as possibilidades e potencialidades que lhe são apresentadas. Teve também como base as intervenções artísticas como uma ferramenta importante e facilitadora nos processos de preservação, desenvolvimento e aprimoramento da memória para pessoas com a SD. Em uma primeira fase, a tese vigente foi comprovada por meio da revisão bibliográfica, a partir da qual quatro artigos que mais se adequaram ao projeto em questão foram explorados mais a fundo. Após a aprovação do Comitê de Ética, o projeto passará por uma segunda fase, na qual será explorado em que medida a arte impacta na memória deste grupo, por meio de um teste psicológico de memória de reconhecimento MEMORE, aplicado a 12 participantes com a Síndrome de Down. Em suma, o presente projeto pretende contribuir com o estudo da memória e os impactos da realização de atividades artísticas em funções cognitivas em pessoas com SD.