

O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NOS ANOS DE 2020 E 2021 (APOIO SANTANDER/UNIP)

Aluna: Maria Eduarda Azevedo Araujo

Orientadora: Profa. Dra. Ivy Judensnaider

Curso: História

Campus: Pindamonhangaba

A presente pesquisa emerge como um trabalho de análise detalhada dos desdobramentos complexos decorrentes da pandemia de COVID-19 no cenário educacional, com enfoque primordial na questão da evasão nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio, durante os anos de 2020 e 2021. A metodologia delineada incorpora uma revisão extensa e criteriosa de dados estatísticos, artigos científicos e pesquisas relevantes, com o objetivo de construir uma base sólida e vasta para a análise proposta. Ponto central desta pesquisa, a evasão escolar está sendo submetida a uma análise meticulosa, transcendendo a mera quantificação de índices para uma exploração profunda dos fatores socioeconômicos, de saúde e psicossociais que, intrincadamente, moldaram as tendências observadas. Adicionalmente, a pesquisa busca se aprofundar na intrincada interseção entre educação e tecnologia, lançando luz sobre os desafios enfrentados e as oportunidades geradas pela rápida transição para o ensino remoto. Não apenas os desafios experimentados por alunos, professores e gestores educacionais estão sendo considerados, mas também as inovações e adaptações que emergiram nesse novo contexto são minuciosamente examinadas. Ao concluir este estudo, pretende-se apresentar uma narrativa informativa e completa que revele o impacto multifacetado da pandemia na educação, contribuindo, de forma significativa, para embasar políticas públicas e práticas pedagógicas mais resilientes e adaptáveis diante dos desafios globais sem precedentes que o sistema educacional enfrenta. Essa abordagem visa não apenas à recuperação, mas também à transformação sustentável e inclusiva

para o futuro, promovendo uma educação mais equitativa, flexível e pronta para enfrentar contingências inesperadas.