

AS CONTRIBUIÇÕES DE WINNICOTT E BOWLBY PARA O DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO SAUDÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA SEGUNDO ALGUNS AUTORES DE ABORDAGEM PSICANALÍTICA: UM ESTUDO TEÓRICO CRÍTICO (APOIO UNIP)

Alunas: Gabriela Santos Do Nascimento e Isabela Martins Emídio

Orientadora: Profa. Dra. Regina Célia Ciriano Calil

Curso: Psicologia

Campus: Campinas/Swift

Esta pesquisa se propôs a discutir a relevância do bom vínculo e de cuidados pertinentes oferecidos a crianças por seus pais ou cuidadores nos primeiros anos de vida, com foco na importância de um desenvolvimento psíquico saudável na primeira infância, levando em conta alguns pressupostos encontrados nas teorias de desenvolvimento infantil de D. W. Winnicott e de John Bowlby, autores de abordagem psicanalítica. Foi realizado um estudo teórico crítico por meio de um levantamento de artigos científicos dos dez últimos anos e de alguns livros textos clássicos dentro da abordagem psicanalítica que versassem sobre o tema discutido. Nesta pesquisa qualitativa, o método utilizado para organização de dados foi a Análise Temática proposta por Bardin, envolvendo temas presentes nos objetivos deste projeto de pesquisa, tais como: o desenvolvimento psíquico saudável na primeira infância; a importância dos cuidados e do bom vínculo inicial dos bebês com os pais e cuidadores; e a estrutura socioemocional e de personalidade do infante mediante a presença ou ausência de tais cuidados. Os resultados destacaram a presença de artigos nas bases de dados estudadas que foram analisados, visando melhor compreender como, segundo os autores estudados, as relações iniciais de cuidado afetam os vínculos da criança e seu desenvolvimento, possibilitando atentar para como se organiza a estrutura socioemocional do infante. Este estudo pretendeu, assim, colaborar com os profissionais da área da saúde para o desenvolvimento de projetos de trabalho que visem à prevenção de problemas e promovam o bom desenvolvimento infantil.

