

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS DESAFIOS PARA A PRÁTICA DOCENTE

Autores: Profa. Dra. Marta Thiago Scarpato, Profa. Ma. Cristiane Vianna Guzzoni, Erick Dias Teixeira, Ruhan Barbosa da Silva e Wilson Luiz de Oliveira Leite

A Educação Infantil é considerada na Educação Brasileira a primeira etapa da Educação Básica e tem como propósito contribuir com o desenvolvimento e a educação integral de crianças de 0 a 6 anos. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) apresentou vários artigos que reconheceram a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica, pontuando diretrizes da Política Nacional para esse nível de ensino, que ganhou importância e passou a desempenhar o papel de conduzir as crianças para se integrarem de modo criativo e participarem da sociedade como verdadeiros cidadãos.

O período de zero a seis anos é a fase do desenvolvimento humano em que todos os canais da aprendizagem, referentes à linguagem, ao pensamento, à afetividade, ao movimento corporal e às relações sociais, estão em desenvolvimento e formação. É, portanto, na Educação Infantil que a criança deve encontrar condições materiais, pedagógicas, sociais, humanas que melhor garantam a plena aprendizagem e que contribuam para seu desenvolvimento integral.

Cabe à escola cumprir seu papel social de incentivar e valorizar os conhecimentos que as crianças já possuem e garantir a aquisição de novos conhecimentos e aprendizagens, desenvolvendo um trabalho que contemple os aspectos cognitivos, afetivos, motores e sociais articulados à visão da criança como um ser social.

A partir desses pressupostos, é primordial uma análise mais pontual sobre como a Educação Física tem sido ofertada na Educação Infantil, o que deve ser ensinado nas aulas, assim como os procedimentos de ensino e a avaliação da

aprendizagem apropriados para os alunos dessa fase tão específica do desenvolvimento humano.

Esta mesa-redonda terá como objetivo, com base nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil (2010), na Base Nacional Comum Curricular (2017) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), refletir sobre o ensino de Educação Física na Educação Infantil, pontuando a especificidade dessa fase de desenvolvimento humano e analisando os desafios no processo de ensino-aprendizagem dos professores de Educação Física.