

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Autores: Prof. Dr. João Eduardo Coin-Carvalho e Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

A experiência na formação de psicólogas/os no curso de Psicologia da UNIP, nas áreas da Psicologia Escolar e Psicologia Comunitária, a partir da Psicologia histórico-cultural, tem sido construída nos estágios supervisionados, pesquisas de iniciação científica e de extensão e em cursos de especialização. Nesses espaços, tem sido possível discutir o lugar da Psicologia no diálogo com as políticas públicas e a garantia de direitos. A prática destaca-se, numa frente, na importância de identificar estudantes e jovens profissionais como trabalhadores nas políticas públicas, que se reconheçam como agentes de mudança e de transformação da realidade a partir do compromisso ético-político. Numa outra frente, está a preocupação em instituir o diálogo e a parceria profissional e científica com instituições e trabalhadoras/es de equipamentos de educação e de assistência social. O objetivo deste minicurso é trazer recursos teóricos e práticos para a compreensão e o enquadramento político desses fenômenos, problematizando as condições necessárias para a instalação e funcionamento dos dispositivos de formação, a caracterização de práticas que desafiam o estereótipo profissional da/o psicóloga/o e o enfrentamento da patologização. Através de estudos de casos, será possível disparar a reflexão sobre as intervenções de psicólogas/os nas políticas públicas, com base na perspectiva crítica, especialmente no atual contexto de implementação da Lei nº 13.935/2019.