

A PEDAGOGIA DA COOPERAÇÃO COMO METODOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

Autores: Andréa Lucas Alcaraz, Debora Priscila Panhoto, Luis Enrique Robert Escobar e Vanessa Bueno Tordinio

Apresentaremos o processo de aplicação da Pedagogia da Cooperação, realizado em um Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes (SAICA) na cidade de São Paulo. Participaram 12 crianças e adolescentes, entre 2 e 18 anos, sendo duas com deficiências.

A escolha por levar as sete práticas da Pedagogia da Cooperação para esse público foi feita devido a necessidade de desenvolvimento de habilidades socioemocionais, principalmente em situação de vulnerabilidade social. Para tanto, fizemos adaptações na linguagem e nas propostas, adequando-as ao contexto de aplicação da metodologia.

Foram sete dias de atividades, um dia para cada prática cooperativa. Totalizamos 20 horas de aplicação de processos como: Jogos Cooperativos, Jogos de Escuta, Musicooperação, Dança Circular, Comunicação Não-violenta, Focalização Colaborativa, Rodas de Conversa, Investigação Apreciativa, entre outras atividades.

Concluimos que as sete práticas funcionaram como uma ferramenta de diagnóstico da instituição e do grupo participante. Desde as primeiras práticas, as questões socioemocionais do grupo se evidenciaram. Entendemos que esse tipo de trabalho precisa ser contínuo e com finalidade terapêutica para alcançar melhores resultados.