

O USO DE PARÓDIAS COMO RECURSO PARA A COMPREENSÃO DA APRENDIZAGEM EM CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Autor: Ricardo Felipe Teodoro Garcia

Orientadora: Profa. Dra. Selma Aparecida Geraldo Benzoni

Este trabalho é um recorte da pesquisa de mestrado que visa conhecer e analisar as mudanças sociais, emocionais e profissionais ocorridas no adolescente ao participar do programa “Preparação para o mundo do trabalho”. Nesse recorte, 25 adolescentes de 14 a 18 anos, alunos do programa, foram divididos em quatro grupos de trabalho e realizaram uma paródia que sintetizasse as vivências da primeira unidade curricular, a qual objetiva informar sobre os tipos de trabalho na contemporaneidade, a CLT, a administração de conflitos e o ambiente profissional. Os grupos apresentaram as paródias para os demais alunos e facilitador. Foi realizada uma análise de conteúdo das mesmas pelos pesquisadores. Observou-se que os alunos mostram ter compreendido sobre os direitos e deveres do trabalhador quanto ao regime da CLT e as dificuldades enfrentadas no mercado informal, no qual o trabalhador sente-se mais “cansado, envergonhado e menosprezado”. Ainda relatam que para ter ganhos financeiros precisam realizar o que foi solicitado, caso contrário terão problemas com os chefes e não terão recursos financeiros para compras e lazer. Esses aspectos mostram que os alunos compreenderam as informações referentes ao mundo do trabalho contemporâneo e as responsabilidades e direitos dos trabalhadores, o que auxilia para que possa fazer escolhas mais autônomas. Sendo assim, pode-se supor que a primeira unidade curricular atingiu seu objetivo de informar e fomentar mudanças pessoais que podem contribuir para o amadurecimento pessoal e profissional.