

O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NA SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA ANALÍTICA

Autor: Me. Carlos Luís Melo Bichuetti

O presente estudo se propõe a compreender o impacto da pandemia na saúde mental dos professores pela perspectiva da psicologia analítica, também chamada de psicologia Junguiana, fundada pelo psiquiatra suíço Carl Gustav Jung.

Em meados de dezembro do ano de 2019, na cidade de Wuhan, província de Hubei, na China (República Popular da China), vários casos de pneumonia foram reportados, identificando o agente causador como um vírus da família dos coronavírus, passando a chamá-lo de Sars-Cov-2, e a doença infecciosa de COVID-19. A doença ultrapassa as fronteiras da China e se torna mundial. Alarmados com o crescente número de mortes, a Organização Mundial da saúde (OMS) declara em 11 de março de 2020 que a COVID-19 é caracterizado como uma nova pandemia (OMS, 2020).

Atônito, o mundo científico lança mão de medidas de segurança na tentativa de conter o progresso da COVID-19; embora necessárias, essas medidas acabam por afetar a saúde mental de vários grupos específicos. Um dos grupos mais afetados foi o de professores.

Diante desse contexto, o estudo tem como objetivo investigar na literatura científica e livros afins os respaldos que permitam uma abordagem interpretativa e compreensiva do fenômeno estudado, cujos resultados serão apresentados de forma dialética, utilizando uma leitura mitopoética para dar mais leveza à discussão das questões mais relevantes na busca de maior compreensão do tema investigado.