

GRUPO DE PESQUISA:

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

LÍDER: Prof. Dr. Gerson Pastre de Oliveira

INTEGRANTES: Profa. Dra. Adriana Clementino, Dra. Ana Chiummo, Dr. Benedito Cristiano Aparecido Petroni, Dr. Emilio Celso de Oliveira e Dr. Saddo Ag Almouloud

O Grupo de Pesquisa “Educação e Tecnologia” foi criado no 2º semestre de 2006 para atender aos anseios e à necessidade de pesquisas nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia e Educação Matemática. Nos anos de 2023 e 2024, os pesquisadores do Grupo tiveram seus trabalhos apresentados e discutidos em congressos nacionais e internacionais, além de vários trabalhos publicados em periódicos nacionais e internacionais de destaque, livros e capítulos de livros.

Atualmente, o Grupo pesquisa as seguintes temáticas: a) Ensino e aprendizagem de Álgebra e de Geometria; b) Provas e Demonstrações no Âmbito da Educação Matemática; c) Uso de tecnologias digitais no ensino de Matemática e de conceitos de Ciência da Computação; d) Estratégias didáticas para ensino, aprendizagem e avaliação em Ensino a Distância; e) Tópicos de Inteligência Artificial.

O Grupo conta hoje com duas Linhas de Pesquisa: 1) Educação, Ciência e Tecnologia, que tem por objetivos desenvolver estudos que abrangem a interação entre a educação, a ciência e a tecnologia; usar e avaliar as ferramentas tecnológicas em ambientes educativos, presenciais ou a distância, com vistas à produção e à disseminação crítica de saberes associados à ciência, à cultura e à tecnologia; e estudar os fundamentos, o desenvolvimento, os usos sociais e os impactos culturais da produção científica e tecnológica e suas relações com a construção do conhecimento do indivíduo no ambiente escolar e nas tecnologias; 2) Educação Matemática, que tem por objetivo

desenvolver estudos no âmbito do ensino e da aprendizagem de Matemática, enfatizando as relações entre história, filosofia e didática da Matemática e suas implicações na Formação do Professor. As principais temáticas de pesquisa incluem questões relacionadas à Álgebra, à Geometria, à Combinatória, assim como as interfaces dessas frentes com a tecnologia e com o emprego cotidiano do conhecimento matemático.

PUBLICAÇÕES RELEVANTES EM 2023/2024

COMLAN, E. C. B.; ALMOULOU, S. A. ; MOUMOUNI, G. The Learning 6.5 System: Effective Technology for Distance and Online Education in Science and Technology. **Science Journal of Education**, v. 11, p. 195-205, 2023.

FIGUEROA, T. P.; ALMOULOU, S. A. Proposal of a Didactic Model for the development of Creative Thinking in Mathematics. **Zetetiké**, v. 31, p. 1-16, 2023.

OLIVEIRA, G. P.; BARBOSA, Y. O. O estudo das cônicas em um grupo de professores do ensino básico: reflexões a partir de uma investigação com encontros virtuais síncronos e interações assíncronas. **Revista de Matemática, Ensino e Cultura**, v. 19, p. e2024012, 2024.