

GRUPO DE PESQUISA:

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM ESCOLA, COMUNIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS (GECOMP)

LÍDERES: Prof. Dr. João Eduardo Coin de Carvalho

Profa. Dra. Mônica Cintrão França Ribeiro

INTEGRANTES: Profa. Dra. Renata Capeli Silva Andrade, Prof. Dr. Rodrigo Toledo, Prof. Dr. Rodnei Pereira, Amanda Santana Cesário, Ana Carolina Soares Rosalino Bruna Cicchini Rodrigues Campos, Deborah Sofia Lee, Denise Ap. S. Carvalho Elayne Tenório Magalhães da Silva, Ingrid Bianchini Fernandes, Isabella Franzoni Teruya, Isaque de Araújo Trapé, Karen Akemi Goldoni Demek, Mariana Pugliesi Riccetti, Olivia de Oliveira Filgueiras, Patrícia Aline Itabaiana Lazzaro, Patrícia Pinheiro Drumond, Rita Cristina Ferreira de Araújo, Samuel Mendonça Frias e Thais Cristina Felipe Rodrigues

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Escola, Comunidade e Políticas Públicas iniciou suas atividades em 2008, voltado para questões teóricas e práticas da Psicologia nos setores de Educação, Assistência Social e Saúde. Norteadas essas atividades científicas e profissionais, utilizam-se os conceitos de comunidade e escola. Os trabalhos tratam dos processos de formação e atuação profissional no âmbito dos grupos e instituições onde recaem condições de exclusão social que comprometem a legitimação das falas dos atores sociais e a instalação de projetos coletivos. A linha de pesquisa Práticas Psicossociais nas Políticas Públicas em Educação, Saúde e Assistência Social em Contextos Sociais Complexos contempla investigações e intervenções que associam práticas psicossociais e transformação social, na tradição da

Psicologia Sócio-histórica, Dialógica e Crítica. Essa linha de pesquisa tem como eixos a investigação dos processos de escolarização, prevenção e promoção de saúde, acolhimento e empoderamento, visando à autonomia e ao protagonismo dos indivíduos e dos grupos. A linha privilegia o estudo das fronteiras da ação psicológica entre educação, saúde e assistência social e enfoca as relações que se dão entre indivíduos, grupos e instituições, destacando suas dimensões simbólicas e imaginárias.

PROJETOS

CESÁRIO, A. S.; DEMEK, K. A. G.; CHECCHIA, A. K. A. **Mães narcisistas e o atravessamento da amamentação como possível estratégia na construção de vínculo saudável entre mãe e bebê à luz das teorias de Klein e Winnicott.** Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023.

FERNANDES, I. B.; TRAPÉ, I. A., CARVALHO, J. E. C. **O lado obscuro da necessidade de pertencimento.** Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023.

FILGUEIRAS, O. O.; CARVALHO, D. A. S. PEREIRA, R. **Concepções de psicólogos sobre a construção de vínculos afetivos entre adotantes e adotados.** Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023

FRIAS, S. M.; RIBEIRO, M. C. F. **Sumak Kawsay, o bem-viver e a compreensão africana de saúde. Um estudo em território negro paulista.** Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024.

LAZZARO, P. A. I.; REGO, P. P. D.; RIBEIRO, M. C. F. **Síndrome da Resignação: a infância paralisada pelo medo e desesperança.** Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023 (Bolsa Santander).

LAZZARO, P. A. I.; REGO, P. P. D.; RIBEIRO, M. C. F. **Síndrome da Resignação: a infância paralisada pelo medo e desesperança**. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024 (Bolsa Santander).

RICCETTI, M. P.; TOLEDO, R. **Desenvolvimento social e promoção de autonomia de pessoas com Síndrome de Down: contribuições das intervenções artísticas**. Iniciação Científica. (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2023.

ROSALINO, A. C. S.; RODRIGU, T. C. F. TOLEDO, R. **Gordofobia e síndrome de burnout: uma revisão integrativa**. Iniciação Científica (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2022-2022.

SILVA, E. T. M. S.; TERUYA, I. F.; SILVA, R. C. O desenho-estória na prática clínica: **A análise do desenvolvimento infantil a partir da investigação pelo desenho-estória**. Iniciação Científica. (Graduação em Psicologia) - Instituto de Ciências Humanas, Universidade Paulista, 2023-2024.

PUBLICAÇÕES

Artigos

CARVALHO, J. E. C. *et al.* Coletivos culturais promovendo jovens protagonistas: da escola para a comunidade. **Revista de Neurociências**, v. 31, p. 1-25, 2023. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/neurociencias/article/view/15842>. Acesso em 28 de março de 2023.

DIOGENES, F. B. P. L. *et al.* O processo de luto para a Psicologia: impactos durante a pandemia da Covid-19. **Revista da Faculdade Paulo Picanço**, v. 4, p. 1-7, 2024.

ERNANDES, I. *et al.* Desafios docentes na pandemia covid-19 em aulas práticas nos cursos técnicos profissionalizantes. **Revista Interfaces**, v. 15, p. 148-166, 2023.

MORICONI, G. M. *et al.* Matriz de desenvolvimento profissional docente. **Revista @mbienteeducação**, v. 16, p. e023038-1, 2023.

OLIVEIRA, A. C. P. *et al.* Gestão e liderança escolar: tendências dos artigos publicados no período 2010-2020. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 39, p. 1-25, 2023.

SANTOS, A. N. *et al.* Desempenho acadêmico, índice de liderança do diretor e índice de confiança do diretor. **Estudos em Avaliação Educacional (Online)**, v. 34, p. e10010, 2023.

TOLEDO, R. *et al.* Diagnósticos precoces de transtorno de déficit de atenção: estudo a partir das perspectivas das famílias. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 9, p. 728-745, 2023. Disponível em: doi.org/10.51891/rease.v9i12.12806. Acesso em 28 de março de 2023.

Capítulos de Livros

CAMPOS, B. C. R.; ARAUJO, R. C. F.; SILVA, R. C. Reflexões sobre o impacto da pandemia na educação: possíveis contribuições da psicologia para o enfrentamento. *In*: FERREIRA, E.M. (org.). **Ciências humanas: perspectivas teóricas e fundamentos epistemológicos**. Ponta Grossa: Atena, 2023. Disponível em <https://doi.org/10.22533/at.ed.247231406>. Acesso em 28 de março de 2024.

CHECCHIA, A. K. A.; RIBEIRO, M. C. F.; CALDAS, R. F. L. O ensino na Educação Superior e na Extensão Universitária em tempos de pandemia da Covid-19: desafios e possibilidades. *In*: BORGABELLO, A.; AMARAL, T. P.; SOUZA, M. P. R. (org.). **Investigaciones e intervenciones en psicología y**

educación en tiempos de pandemia en América Latina. 1. ed. Santa Fé (Argentina): UNR Editora (Universidad Nacional de Rosario), 2022. v. 1, p. 205-212.

PEREIRA, R. O coordenador pedagógico e a construção de uma escola justa. *In:* PLACCO, V. M. N. S.; ALMEIDA, L. R.; SOUZA, V. L. T. (Org.). **O coordenador pedagógico e a escola do século XXI.** São Paulo: Edições Loyola, 2023, v. 18, p. 211-237.

RIBEIRO, M. C. F.; REGO, P. P. D.; LAZZARO, P. A. I. Síndrome da Resignação: a infância paralisada pelo medo e desesperança. *In:* Thiago S. Reis, Maria Ferreira (org.). **Actas Completas da Jornada Internacional de Iniciação Científica e Extensão Universitária** [recurso eletrônico]. 1ed.Porto/Portugal: Editora Cravo, 2024, v. 1, p. 1687-1701. Disponível em <https://www.jiiceu.pt/wp-content/uploads/2024/02/Actas-Completas-JIICEU-2023.pdf>. Acesso em 28 de março de 2024.

RIBEIRO, M. C. F. *et al.* (org.). **The Palgrave Biographical Encyclopedia of Psychology in Latin America.** Springer Nature Switzerland AG: Publisher Name Palgrave Macmillan, Cham, 2023, v. 1, p. 1-1381.

TOLEDO, R.; PEREIRA, R. É que temos muitos alunos com a sexualidade acentuada: contribuições de uma experiência de estágio em psicologia escolar para a formação de educadores. *In:* ALEXANDRINO, R.; NEGREIROS, F. (org.). **Psicologia Escolar e Educacional & População LGBTQIA+.** 1ed. Campinas: Alínea, 2023, v. 1, p. 70-85.

PARCERIAS E VÍNCULOS INSTITUCIONAIS

ABRAPEE – Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional

ABEP – Associação Brasileira de Ensino de Psicologia

ABRAPSO – Associação Brasileira de Psicologia Social

ABPp – Associação Brasileira de Psicopedagogia

CRP SP – Conselho Regional de Psicologia de São Paulo

GIQE – Grupo Interinstitucional Queixa Escolar

SIP – Sociedade Interamericana de Psicologia

ULAPSI – GT Psicologia da Educação