

NARRATIVAS DE VIDA E A INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA: ANÁLISE TEXTUAL E DISCURSIVA (APOIO SANTANDER/UNIP)

Alunos: Gabriel Maldonado de Brito e Michelle Penha Hayao

Orientadora: Profa. Dra. Joana da Silva Ormundo

Curso: Letras

Campus: Vergueiro

A presente pesquisa está situada na área de Texto e Discurso, fundamentada na Análise Crítica do Discurso, na vertente da Semiótica Social em interface com a Linguística Textual e Teoria dos Multiletramentos. Tem-se por tema investigar as experiências vivenciadas pelos participantes do Programa de Internacionalização Acadêmica da Universidade Paulista (UNIP). Entende-se que o texto, como manifestação do discurso, estabelece uma organização linguística na qual convergem aspectos sociais, históricos, culturais e ideológicos. Tem-se por objetivos específicos: 1) analisar os elementos do texto e os encadeamentos coesivos, por meio dos intertextos e interdiscursos; 2) examinar a criatividade lexical presente no texto com enfoque nos marcos de cognições sociais nas modificações no discurso por meio da ressignificação/ressemantização; e 3) verificar a trajetória e a evolução da narrativa de vida por meio do processamento da informação e seus diferentes usos e contextos. O pressuposto básico que orientou as análises é uma inter-relação entre o individual e o social e sua forma dialética. Para a realização da pesquisa, as análises seguiram o procedimento metodológico teórico-analítico e foram realizadas na dimensão textual e discursiva. Assim, o procedimento adotado apoiou-se na análise do discurso crítica, na semiótica social, bem como nas teorias de multiletramento. A partir dos relatos selecionados, foi possível identificar a ocorrência com maior frequência do letramento acadêmico e letramento linguístico. Entende-se que os relatos apresentaram características diversas, como uma nova reconfiguração dos sujeitos da pesquisa e os possíveis benefícios que o intercâmbio trouxe no âmbito acadêmico e profissional.

