

INVESTIGAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA MORAL: RACIOCÍNIO MORAL E FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES (APOIO SANTANDER/UNIP)

Alunos: Anderson Toledo e Danielle Midori Aoyama Croci

Orientadora: Profa. Dra. Sandreilane Cano da Silva

Curso: Psicologia

Campus: Paraíso

Este projeto representou uma exploração sistemática que empreendeu uma análise do conhecimento existente sobre a relação entre as funções executivas e a tomada de decisão moral em crianças e adolescentes, tendo como princípio a Teoria do Domínio Social (Nucci & Turiel, 2009) para seu desenvolvimento. O objetivo da revisão foi investigar estudos sobre os processos neurobiológicos da moral e determinar suas correlações com as funções executivas. Buscou-se na pesquisa sistemática artigos que foram selecionados através da busca de pares de palavras-chave ("Funções Executivas" e "Teoria dos Domínios Sociais"; "Funções Executivas" e "Psicologia Moral"; "Funções Executivas" e "Desenvolvimento Moral"; "Neuropsicologia" e "Desenvolvimento Moral") no Periódicos CAPES e que tiveram revisão em parceria com o Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento da Moral do IPUSP. Foram encontrados 30 artigos, com uma duplicata nas buscas, resultando em 29 artigos no total. Como critério de inclusão, os artigos deveriam tratar sobre o funcionamento executivo e/ou moral na perspectiva neuropsicológica/neurobiológica. O foco da seleção foi direcionado a artigos relativos a crianças e adolescentes com neurodesenvolvimento típico, porém todas as faixas etárias foram consideradas. A revisão destacou a complexa interação entre as funções executivas e o raciocínio moral, influenciada por fatores sociais, culturais e biológicos. A variação ao longo do desenvolvimento ressaltou a necessidade de mais investigações, integrando perspectivas neuropsicológicas e socioculturais para compreender melhor essa relação dinâmica.