

# **O DESENHO-ESTÓRIA NA PRÁTICA CLÍNICA: A ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DA INVESTIGAÇÃO PELO DESENHO-ESTÓRIA (APOIO UNIP)**

**Alunas:** Elayne Tenório Magalhães Da Silva e Isabella Franzoni Teruya

**Orientadora:** Profa. Dra. Renata Capeli Silva

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Paraíso

O objetivo principal deste projeto foi investigar como a ferramenta projetiva do Desenho-Estória (D-E) pode ser aplicada no contexto da psicologia clínica, buscando compreender de que maneira o uso dessa técnica pode contribuir para a construção de um olhar mais abrangente sobre as experiências emocionais e cognitivas das crianças, para uma compreensão mais profunda de suas experiências, enriquecendo assim o repertório de estratégias terapêuticas. Para isso, foram realizadas entrevistas semidirigidas com psicólogos(as) que utilizam ou utilizaram essa ferramenta em sua prática clínica, a fim de explorar as nuances e os desafios envolvidos nesse processo. Os resultados apontam para a valorização do uso da ferramenta no campo de investigação da psicologia infantil, sendo possível acompanhar a motricidade da criança enquanto se aplica, se sua produção é correspondente ao que se espera de sua idade e sua dinâmica psíquica e emocional, porém sua eficácia é potencializada quando inserida em um contexto interdisciplinar e complementada por outras formas de avaliação e intervenção psicológica.