

# **A ASSOCIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS, CRENÇA DE AUTOEFICÁCIA E PERCEPÇÃO DE ESTRESSORES COM A SAÚDE MENTAL DE UNIVERISTÁRIOS (APOIO UNIP)**

**Alunos:** Kauan David Ferraz e Matheus Gomes Leandro

**Orientadora:** Profa. Dra. Marta Regina Gonçalves Correia Zanini

**Curso:** Psicologia

**Campus:** Ribeirão Preto /Vargas

A universidade é importante para adquirir habilidades técnicas/sociais, porém, suas demandas podem exceder às capacidades dos alunos, gerando prejuízos à saúde mental. O objetivo deste estudo foi avaliar a saúde mental de universitários, a partir da depressão, da ansiedade e do estresse, e verificar a relação desses indicadores com a crença de autoeficácia, habilidade sociais dos estudantes e percepção de estressores do contexto universitário. Especificamente, pretendeu-se avaliar a influência da crença de autoeficácia, das habilidades sociais e dos estressores percebidos sobre a ansiedade, a depressão e o estresse. O delineamento quantitativo do tipo *survey*, foi aprovado em Comitê de Ética e Pesquisa (CAAE nº CAAE 2145219.0.0000.5382). Participaram 199 graduandos brasileiros, com idade média de 21,6 anos (DP = 5,7 anos), sendo 161 mulheres. Os instrumentos para avaliação foram: a) *Depression, Anxiety and Stress - DASS 21*; b) Escala de Autoeficácia Percebida Específica das Situações Acadêmicas; c) Escala Multidimensional de Expressão Social Parte Cognitiva; e d) Levantamento sociodemográfico e do curso. A pesquisa aconteceu on-line em um formulário Google. Os resultados corroboraram a literatura, ao indicarem associação da depressão, do estresse e da ansiedade com a crença de autoeficácia, habilidades sociais e percepção de estressores do contexto universitário. As habilidades sociais foram preditores de ansiedade e estresse, enquanto que a crença de autoeficácia teve influência significativa nos sintomas de estresse e depressão. Os fatores estressores relacionados às demandas acadêmicas e burocráticas da instituição influenciaram os indicadores de saúde mental. Acredita-se que o estudo

contribuiu com a literatura e deu suporte para ações de prevenção e intervenção nas universidades.