

REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE O USO DE ROLE PLAYING GAMES (RPG) NO ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS (APOIO SANTANDER/UNIP)

Alunos: Marcelo Mioni Junior e Alexandre Grecco Silveira

Orientador: Prof. Dr. Fernando Del Mando Lucchesi

Curso: Psicologia

Campus: Bauru

Considerando as potencialidades do uso do *role-playing game* (RPG) no contexto clínico com objetivos voltados ao estabelecimento de habilidades sociais (HS), a presente pesquisa teve como objetivo identificar estudos que descrevem o uso dos jogos de RPG no ensino/aprendizagem de HS, identificando assim o alcance de sua eficácia e a promoção de comportamentos sociais desejáveis. Foram realizados levantamentos nas plataformas Scielo e PubMed, utilizando das palavras-chave: RPG, role-playing games, Treino de habilidades sociais, THS, Habilidades Sociais, e possíveis combinações com os devidos operadores booleanos. Inicialmente, foram levantados 87 artigos e, aplicando critérios de inclusão e exclusão, apenas um artigo foi selecionado. A partir de uma busca direta, foram selecionados outros três artigos que correspondiam aos critérios. Concluiu-se que é escassa a produção científica descrevendo o uso do RPG no ensino de habilidades sociais, todavia, as publicações que atenderam aos critérios se mostraram efetivas e mostram potencial. Nos quatro artigos selecionados, observou-se que o uso de RPG auxiliou no desenvolvimento de HS através da alteração de comportamentos, como a resolução de situações problema e de interação social, o trabalho em equipe e lidar com questões emocionais, e mediou o desenvolvimento de socialização dos participantes.