

INTERNACIONALIZAÇÃO ACADÊMICA: PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UMA FERRAMENTA DE SELEÇÃO (APOIO UNIP)

Aluno: Paulo Ferreira

Orientadora: Profa. Ma. Marina G.C. de Souza Schwartz

Curso: Psicologia

Campus: Marquês

A pesquisa teve por objetivo a elaboração de uma ferramenta de avaliação de características de personalidade e comportamentos dos(as) candidatos(as) que participam dos programas de internacionalização acadêmica da UNIP. Essa ferramenta vem se somar aos critérios de seleção que já vêm sendo utilizados pelas comissões avaliadoras com vistas a contribuir para o processo de escolha dos(as) candidatos(as) que apresentem as condições para se adaptarem à experiência de vivência internacional, em outros contextos culturais. Nesse sentido, as características de personalidade são apontadas como decisivas para o bom desempenho. A metodologia utilizada compreendeu dar continuidade às pesquisas já realizadas sobre o perfil dos(as) candidatos(as) às bolsas de internacionalização acadêmica da UNIP, bem como a análise de teorias sobre internacionalização acadêmica e características psicológicas e comportamentais consideradas preditoras de bom desempenho, além da realização de uma aproximação teórica com o modelo de personalidade denominado “Cinco Grandes Fatores” (*Big Five* ou *Five Factor Model*). Dentre as diversas teorias de personalidade aceitas na comunidade científica no campo da Psicologia, esse modelo tem sido amplamente validado e utilizado em trabalhos científicos. A ferramenta proposta consta de 30 itens que devem ser respondidos pelo(a) candidato(a) o(a) qual é orientado(a) a escolher, entre as alternativas, aquela que melhor representa o seu provável comportamento, sentimento ou emoção para a situação hipotética de que ele(a) irá viajar para uma temporada de estudos de oito meses no exterior. Conclui-se que uma ferramenta da avaliação da

personalidade, especialmente elaborada a partir das especificidades do contexto de internacionalização acadêmica, pode ser de grande valia na seleção de candidatos.