

RESULTADO DA ANÁLISE DA AVALIAÇÃO INTERNA – 2018

PRIMEIRO ANO DO CCICLO AVALIATIVO 2018 a 2020

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional: <i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional.</i>		
Potencialidades	Fragilidades	Ações Sugestivas
<p>- Quanto aos discentes e aos egressos, os resultados dos questionários mostram que o papel a da CPA é fundamental para o apontamento das potencialidades, fragilidades e ações corretivas para atender ao que estabelece o PDI, e que os resultados das avaliações da CPA são divulgados adequadamente.</p> <p>- A Comissão Própria de Avaliação Interna publica atualmente na instituição, suas ações e divulga os resultados das avaliações realizadas de forma clara e objetiva.</p>	<p>-Porém, os resultados apontam que as informações devem ser melhor divulgadas a fim de atingir uma porcentagem maior de alunos, dado a sua importância.</p>	<p>- Os coordenadores podem elaborar um método de divulgação que possam ter uma maior sensibilização e assim uma porcentagem maior de respostas e participação dos discentes no seu campus.</p>
EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional <i>Dimensões:</i> <i>1- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</i> <i>3 - Responsabilidade Social da Instituição</i>		
Potencialidades	Fragilidades	Ações Sugestivas
<p>- A Quase totalidade das questões submetidas, relacionadas à temática do eixo, continuam apresentando percentuais superiores a 50% de indicações “concordo plenamente” e “concordo parcialmente”, indicando o reconhecimento dos segmentos em relação às ações de responsabilidade social e de integração do PDI praticadas no campus.</p> <p>- A IES possui várias ações de apoio e inclusão dos alunos em situação financeira desfavorável.</p> <p>A CPA dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos, administra as</p>	<p>- A relação existente entre o PDI e a missão institucional parece não ser totalmente reconhecida, principalmente pelos segmentos dos discentes e egressos. Percentual expressivo dos pesquisados não reconhece as ações acadêmicas praticadas no campus como contribuição para o cumprimento da missão institucional.</p> <p>- O corpo discente sinaliza que as ações sociais prestadas pela IES não são de conhecimento geral</p>	<p>- Orientar e comunicar os alunos, sobre os planos institucionais da IES, sobre as ações sociais, divulgando as suas ações e serviços prestados, para que os discentes possam entender a importância da CPA em sua unidade.</p>

<p>potencialidades de seu curso, conforme evidências nas reuniões com os discentes e docentes, favorecendo a integração e melhoria contínua.</p>		
--	--	--

EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensões:

2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

4: Comunicação com a Sociedade

9: Política de atendimento aos Discentes

Potencialidades	Fragilidades	Ações Sugestivas
<p>- Os serviços e materiais oferecidos pela Biblioteca; a capacidade dos laboratórios em atender às necessidades pedagógicas das disciplinas foram bem avaliados.</p> <p>-Uma grande porcentagem dos discentes a instituição, por meio de suas políticas de incentivo, estimula a participação dos discentes nos projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>-A Ouvidoria mostrou-se eficiente nos encaminhamentos e soluções de demandas quando acionada, caracterizando que o canal realiza positivamente suas funções.</p> <p>- Os professores de um modo geral foram apontados com alto índice de domínio dos assuntos abordados em aula.</p>	<p>- O tempo de espera para atendimentos na secretaria-tesouraria é longo.</p> <p>Não existe um plano de ação elaborado, exclusivamente, para avaliar indicadores de desempenho do coordenador.</p>	<p>-Maior número de funcionários no atendimento ao aluno, principalmente nas fases de maior procura.</p> <p>- Os cursos deveriam se articular para obter maior número de alunos inscritos em Monitoria.</p>

EIXO 4 -Políticas de Gestão:

Dimensões:

5: Políticas e Pessoal

6:Organização e Gestão da Instituição

10: Sustentabilidade Financeira

Potencialidades	Fragilidades	Ações Sugestivas
<p>- O Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com o PDI, apresenta políticas de ensino, extensão e pesquisa. Constatou-se a preocupação em atender</p>	<p>- Carência de atualização para atuação notadamente em momentos de alta demanda,</p>	<p>- Compreender as situações específicas e buscar melhorias.</p>

<p>as demandas que garantam a formação em conformidade com o perfil do egresso, evidenciado também em reunião com a Comissão Própria de Avaliação – CPA</p> <p>O trabalho da CPA revela-se de grande valor, tanto para o curso como para a sua gestão. Observa-se a utilização de insumos para o aprimoramento do planejamento do curso. Verifica-se que há evidências da apropriação dos resultados, por meio das reuniões realizadas com o NDE do Curso e com a própria coordenação. Há processo de auto avaliação periódica do curso, por meio da CPA, bem como por instâncias superiores da IES.</p> <p>- As ferramentas presencial e virtual disponibilizadas pela IES, possibilitam o desenvolvimento com qualidade do trabalho pedagógico.</p>	<p>como período de matrículas e avaliações.</p>	
---	---	--

EIXO 5 - Infraestrutura física:
Dimensão 7: Infraestrutura física

Potencialidades	Fragilidades	Ações Sugestivas
<p>- Disponibilização de laboratórios de informática para aulas e para trabalhos acadêmicos.</p> <p>Conforme relato do técnico as máquinas são trocadas periodicamente e atualizadas conforme as necessidades da IES. Assim, verificou-se que os alunos podem utiliza os equipamentos no período das aulas e também em outros horários conforme disponibilidade.</p> <p>- A Biblioteca atende a demanda e os serviços oferecidos são satisfatórios.</p> <p>- A IES oferece condições de acessibilidade que atenda pessoas portadoras de necessidade especiais.</p>	<p>- Parte dos discentes e técnicos administrativos considera que os serviços prestados por terceirizados lanchonetes, copiadoras e livrarias devem ser melhorados.</p> <p>- Ventiladores antigos e barulhentos atrapalham no andamento da aula.</p> <p>- Solicitação de ar-condicionado nas salas de aulas.</p>	<p>- Solicitação de ar-condicionado nas salas de aulas.</p> <p>- Verificar para que todos os serviços possam atender às necessidades dos discentes.</p>